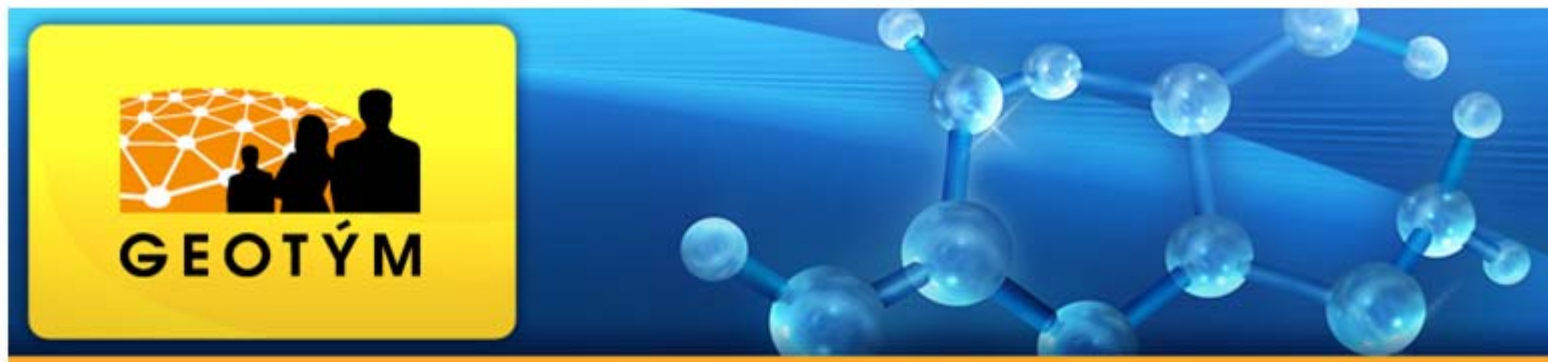




Vzdělávání v návaznosti na SDI – teoretické znalosti a osobní kompetence

Petr Kubíček, GÚ MU Brno

Brno, 28. 11. 2013



Lidský potenciál pro informační společnost využívající prostorová data

Zkrácený název projektu: GEOTÝM

Doba řešení projektu: 1. 1. 2010 - 31. 12. 2012

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název prioritní osy: Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj

Název oblasti podpory: 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji

Rozpočet: 6,5 milionu Kč

Stručný obsah projektu



Projekt je zaměřen na zvyšování kvality lidského potenciálu a vybudování silného vědeckého týmu v oblasti geoinformačního výzkumu, který směřuje k vytvoření informační společnosti využívající prostorová data. Vzhledem k současným změnám v legislativě (směrnice INSPIRE) a rozvoji



Kontakt

Masarykova univerzita
Přírodovědecká fakulta
Geografický ústav

Kotlářská 2
611 37 Brno

Tel.:  +420 549 494 498 

E-mail: kubicek@geogr.muni.cz

Aktuality



**Učit se, je jako veslovat
proti proudu.**

**Jakmile přestaneš,
žene tě to zpět.**

(Benjamin Britten)

Celoživotní učení

- ✓ **Počáteční vzdělávání + další vzdělávání**
- ✓ **Formální vzdělávání** – školy, klasický stupeň vzdělání – certifikace, titul.
- ✓ **Neformální vzdělávání** – organizované školení, kurzy, přednášky - rekvalifikace, profesní kurzy.
- ✓ **Informální** – neorganizované, sebevzdělávání.

Situace na VŠ

- ✓ Málo na **technických oborech** + vysoký podíl nedokončení studia.
- ✓ **Nesoulad** mezi volbou uchazečů o studium a poptávkou po absolventech na trhu práce.
- ✓ **Bakalářské** studium – uplatnění (zaměření na odborný základ).
- ✓ **Doktorské** studium – zaměření, uplatnitelnost a zájem?
- ✓ neschopnost spolupracovat s **aplikační sférou**;
- ✓ podpora výzkumu a vývoje na vysokých školách – **nakupovaný výzkum**.
- ✓ **profilace** vysokých škol – záměr novelizace VŠ zákona – profesní, akademické a výzkumné.
- ✓ malý zájem VŠ na realizaci dalšího vzdělávání
- ✓ **OPVK, OPLLZ.**

UCGIS Body of Knowledge – proč?

Model společného kurikula v oblasti GIS/T (2006).

Důvody vzniku:

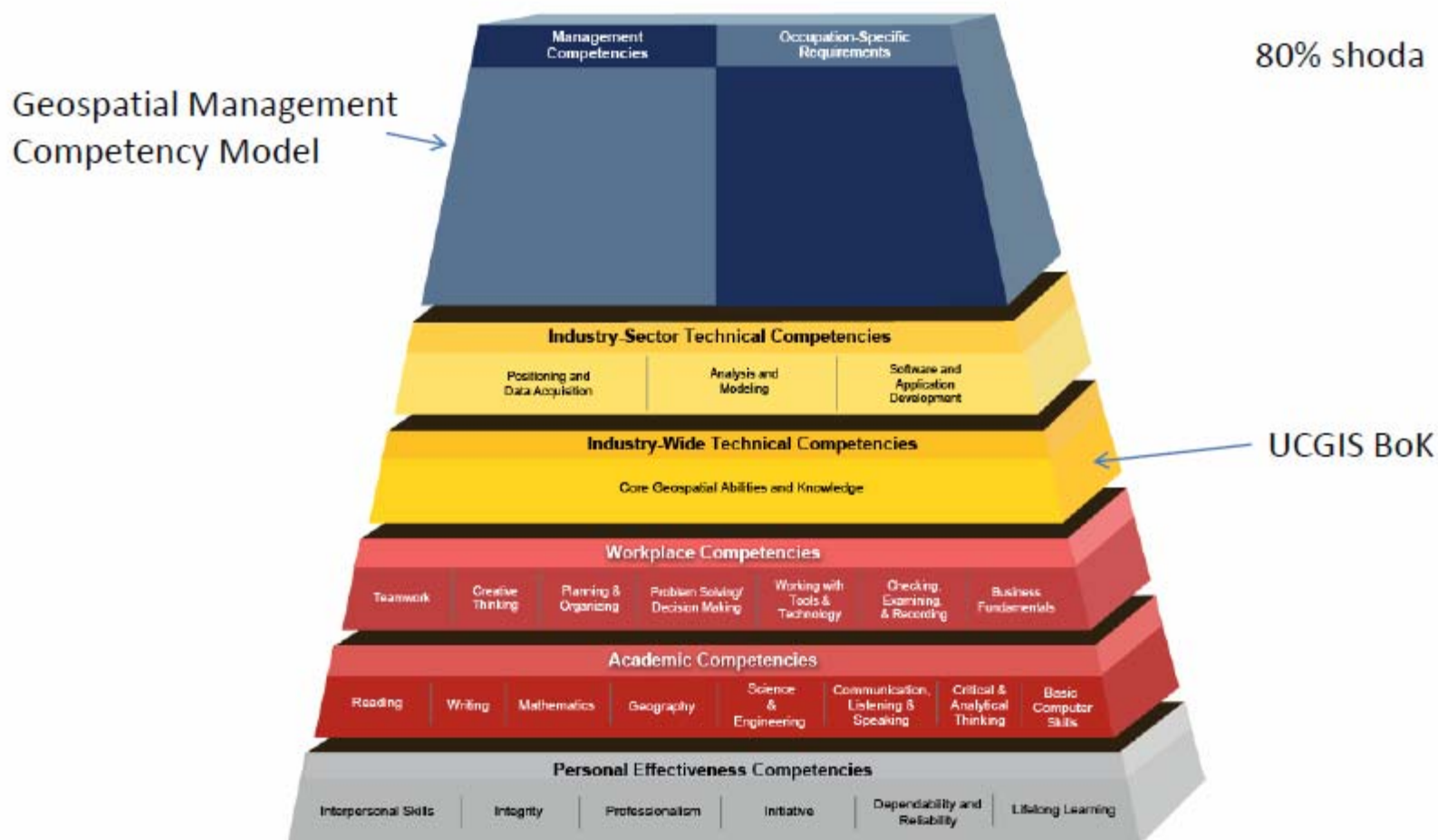
- **Neregulované akademické certifikované programy, nedostatek standardů a zodpovědnosti.**
- **Nedostatečně náročné pregraduální studium, netechnického charakteru výuky GIS, které studentům neposkytuje dobrý základ.**

✓ Využití:

- **Plánování studijních programů a jejich revize**
- **Akreditace programů**
- **Hodnocení programů**
- **Vzájemné uznávání výsledků studia a přenositelnost**
- **Profesionální certifikace**
- **Sledování zaměstnanců**

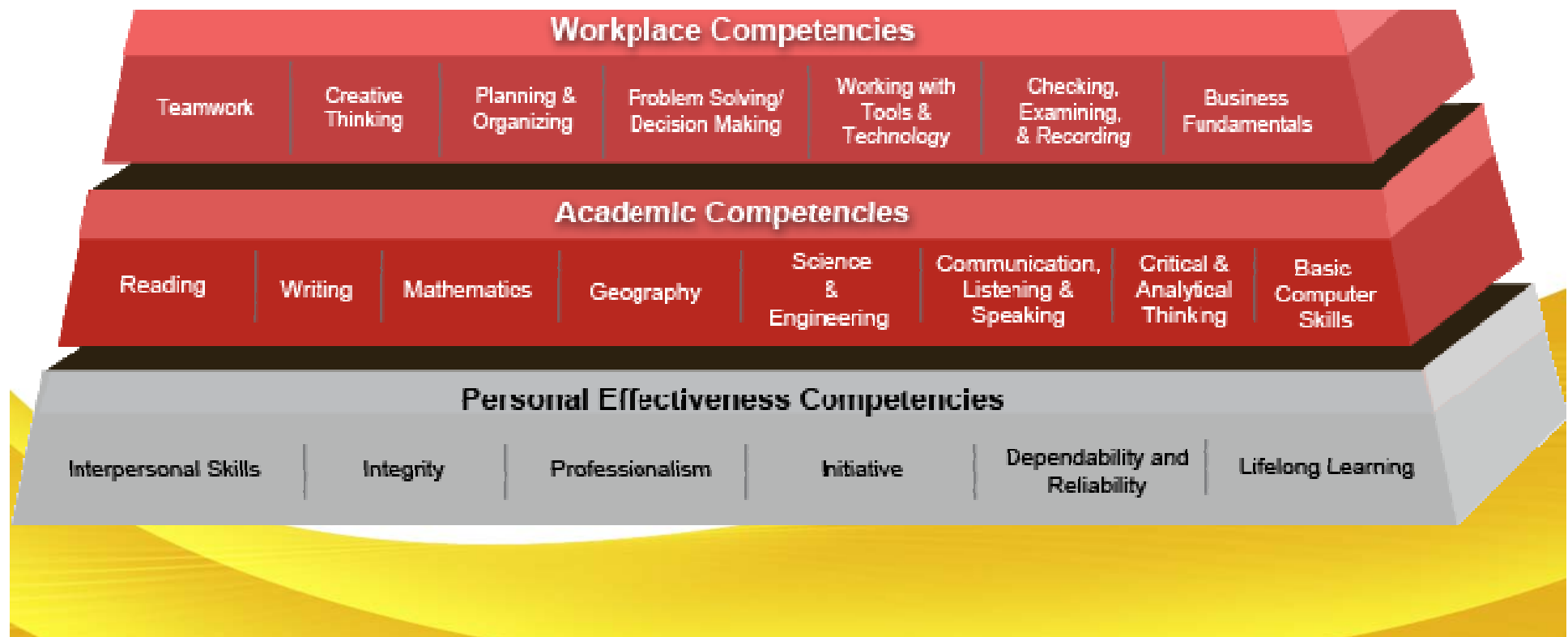
GEOSPATIAL TECHNOLOGY COMPETENCY MODEL

- ✓ GTCM se snaží identifikovat plné spektrum schopností potřebných k profesionální práci. Proto zahrnují 29 obecných obchodních, technických, analytických a interpersonálních schopností, které jsou nezávislé na GIS doméně.

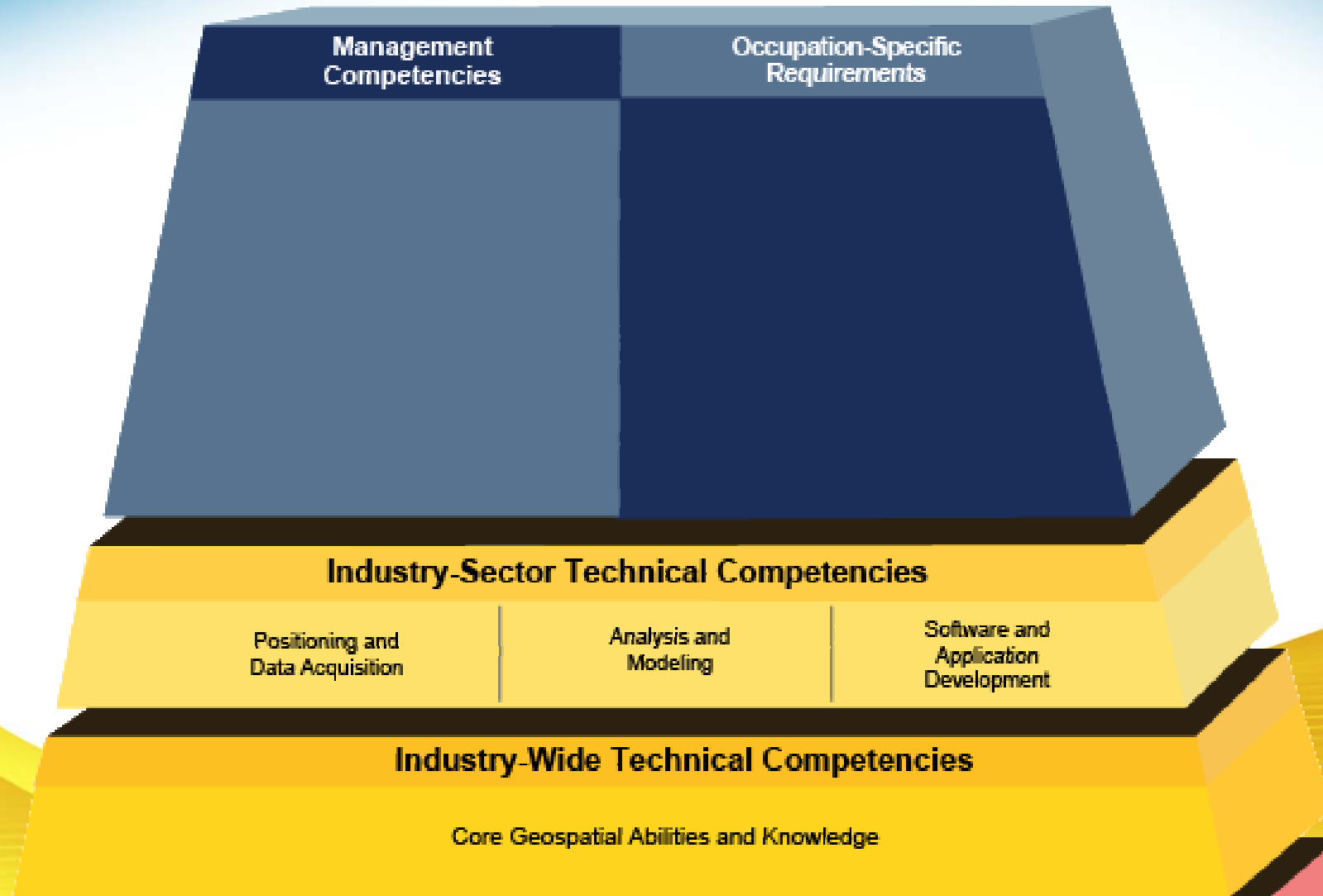


Competencies:

- Personal
- Academic
- Workplace



Competencies: Industry wide Industry sector Management



R2D2
C3PO





Děkuji za pozornost.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ